



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره نظری- عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: فارماسیوتیکس و نانوفناوری دارویی

عنوان درس: آرایشی و بهداشتی

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری

نام مسؤل درس: دکتر علی رستگاری

مدرس/ مدرسان: دکتر رستگاری- دکتر فقیهی- دکتر مراد- دکتر دیبایی

پیش نیاز/ همزمان: فارماسیوتیکس ۳ و ۴ نظری

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری داروسازی

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: نانوفناوری دارویی

محل کار: دانشکده داروسازی

تلفن تماس: ۴۴۶۰۶۳۷۳ داخلی ۴۱۹

نشانی پست الکترونیک: rastegari.a@iums.ac.ir

نوع واحد: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب در برنامه آموزشی



توصیف کلی درس

در این درس دانشجو با انواع فرآورده های مرطوب کننده پوست، شوینده پوست، فرآورده های ضد لک پوست و آرایشی و بهداشتی کودکان آشنا می شود.

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

- ۱- آشنایی دانشجو با ساختار پوست، مو و ناخن و اجزای تشکیل دهنده آنها
- ۲- آشنایی کلی دانشجو با انواع فرآورده های آرایشی بهداشتی و اجزای تشکیل دهنده آن
- ۳- آشنایی کلی دانشجو با روش های تهیه فرآورده های آرایشی بهداشتی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

بعد از فراگیری این درس دانشجو باید بتواند:

- ۱- تشخیص روش های حفظ سلامت و شادابی پوست و ضامم آن
- ۲- تشخیص انواع فرآورده های آرایشی بهداشتی موجود در بازار
- ۳- تشخیص اجزای فرمولاسیون موجود در فرآورده های آرایشی بهداشتی و نقش مواد بکاررفته
- ۴- تشخیص روش های ساخت فرآورده های آرایشی بهداشتی

رویکرد آموزشی!

□ مجازی^۲ ■ حضوری □ ترکیبی^۳

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- سایر موارد نام ببرید.....

-
1. Educational Approach
 2. Virtual Approach
 3. Blended Approach



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه های کوچک
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.
لطفا نام ببرید

جدول تقویم ارائه درس

روز و ساعت کلاس: دوشنبه ها ۱۰ تا ۱۲

	subject	Professor	Date	Time
1	انواع فرآورده های کودک	دکتر رستگاری	۱۶/11	12-10
2	خوشبوکننده ها و انواع ضد تعریق	دکتر رستگاری	23/11	12-10
3	ساختار ناخن و فرآورده های مرتبط	دکتر رستگاری	30/11	12-10
4	ساختار مو و تقسیم بندی فرآورده های مرتبط	دکتر فقیهی	7/12	12-10
5	انواع موبر ها	دکتر فقیهی	14/12	12-10
6	شامپو؛ انواع موجود و فرمولاسیون های مرتبط	دکتر فقیهی	21/12	12-10
7	اختلالات رنگدانه ای پوست و فرآورد های آرایشی بهداشتی مرتبط	دکتر دیابیی	2۰/01	12-10
8	انواع ماسک های پوستی، اسکراب ها و	دکتر دیابیی	2۷/01	12-10



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی شیراز

	انواع صابون ها و فرآورده های مرتبط با بهداشت دهان و دندان	دکتر دیبایی	3/02	12-10
	آشنایی با ساختار پوست و انواع پوست ها	دکتر مراد	10/02	12-10
10	انواع کرم های پوستی و فرآورده های تمیز کننده پوست	دکتر مراد	17/02	12-10
11	انواع فرآورده های مرطوب کننده پوستی	دکتر مراد	24/02	12-10
12	انواع ضد آفتاب های پوستی	دکتر مراد	31/02	12-10

وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

درصد از نمره کل	مبنای ارزشیابی
۹۰	آزمون پایانی (آزمون کتبی)
-	آزمون میان ترم
۱۰	آزمونهای کلاسی، تمرینها، حضور و غیاب و نظم

منابع:

- 1: Harry cosmeticology; the latest edition.
- 2: Cosmetic dermatology, products and producers; Bblackwell; the latest edition.
- 3: Cosmetic dermatology, rinciples and practice; MacGraw Hill; the latest edition