



دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

طرح دوره درس ویروس شناسی پزشکی

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: گروه ویروس شناسی

عنوان درس: ویروس شناسی پزشکی

نوع و تعداد واحد: نظری - یک واحد (۱۷ ساعت) کد درس: -

مکان برگزاری: دانشکده داروسازی

مدرسان (به ترتیب حروف الفبا): دکتر فرح بخارائی سلیم، دکتر احمد توکلی، دکتر آنژیلا عطایی، دکتر عاطفه کچویی محقق،

دکتر هادی کربلایی نیا، دکتر سید جلال کیانی، دکتر حسین کیوانی، دکتر سید حمیدرضا منوری، دکتر لیلا موسوی زاده.

پیش نیاز/ همزمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: داروسازی - دکترای عمومی

اطلاعات مسؤل درس:

نام مسؤل درس: دکتر آنژیلا عطایی

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: ویروس شناسی پزشکی

محل کار: دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشکده پزشکی، گروه ویروس شناسی

تلفن تماس: ۸۶۷۰۳۰۰۴

نشانی پست الکترونیک: anjilaataei@gmail.com



توصیف کلی درس

با توجه به اهمیت روزافزون دانش ویروس شناسی و بیماری های مرتبط با ویروس ها در انسان، دانشجویان داروسازی بایستی با خانواده ها و جنس های مختلف ویروس های بیماریزای انسانی آشنا شوند. ساختمان ویروس ها، نحوه تکثیر، بیماری زایی، علائم بالینی مشخصه هر بیماری ویروسی، راه های پیشگیری، درمان و اپیدمیولوژی بیماری های ویروسی از نکاتی است که در این دوره به آنها پرداخته خواهد شد.

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

- شناختی: شناخت کلی از ویروس های بیماریزای انسانی و نحوه تشخیص و کلیات درمان آنها
- روان - حرکتی: توانایی استفاده از اصول تئوریک ویروس شناسی در بالین
- عاطفی: علاقه مندی فراگیران به شناخت بیماری های عفونی ویروسی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

در پایان دوره دانشجو می تواند:

در حیطه شناختی:

- ۱- کلیه خانواده های ویروسی مهم بیماریزای انسانی را نام ببرد.
- ۲- خصوصیات فیزیکی شیمیایی ویروس ها را شرح دهد.
- ۳- اپیدمیولوژی بیماری های مهم ویروسی در جهان را توضیح دهد.
- ۴- اطلاعات اپیدمیولوژیک بیماری های مهم ویروسی در ایران را شرح دهد.
- ۵- روشهای تشخیصی بیماری های ویروسی را نام ببرد.
- ۶- راه های پیشگیری و کلیات درمان عفونت های ویروسی را شرح دهد.

در حیطه روان-حرکتی:

- ۱- با انتقال دانش ویروس شناسی به بیمار و همراهان او، خط اول پیشگیری از انتقال عفونت های ویروسی را آغاز نماید.
 - ۲- در صورت مواجهه با بیماری های ویروسی، توانایی استفاده از معلومات خود در زمینه پیشگیری و درمان را داشته باشد.
- در حیطه عاطفی:

- ۱- در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.
- ۲- مطالعات خارج کلاسی خود را در کلاس مطرح نماید.
- ۳- در راستای کاربرد دانش ویروس شناسی در بالین بیمار اهتمام ورزد.
- ۴- به اظهار نظرات هم دوره ای های خود احترام بگذارد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

رویکرد آموزشی!

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروه های کوچک

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.

لطفا نام ببرید

وسایل کمک آموزشی:

skill lab وسایل کمک آموزشی

پروژکتور اسلاید

وایت برد

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

1. Educational Approach
2. Virtual Approach
3. Blended Approach



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

جدول تقویم ارائه درس ویروس شناسی

روز و ساعت کلاس شنبه ها - ساعت ۸ تا ۱۰

دانشکده داروسازی

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرسان
۱	کلیات ویروس شناسی: (تعاریف - ساختمان - ژنتیک ویروسها - خواص ویروسها - تکثیر ویروسها - طبقه بندی)	سخنرانی	۱۴۰۳/۱۱/۱۳	دکتر سید جلال کیانی
۲	روش های تشخیص ویروس ها و داروهای ضد ویروسی	سخنرانی	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	دکتر سید حمیدرضا منوری
۳	پاکس ویروسها ، آدنو ویروس ها، ویروس B19	سخنرانی	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	دکتر هادی کربلانی نیا
۴	پارامیکسو ویروس ها ، ارتومیکسو ویروس ها	سخنرانی	۱۴۰۳/۱۲/۴	دکتر لیلا موسوی زاده
۵	ویروس های عامل هپاتیت (هپاتیت ویروسی)	سخنرانی	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	دکتر حسین کیوانی
۶	پیکورنا ویروس ها، روتا ویروس ها، پاپیلوماویروس ها	سخنرانی	۱۴۰۴/۱۲/۱۸	دکتر آنژیلا عطایی
۷	رترو ویروس ها	سخنرانی	۱۴۰۴/۱/۱۶	دکتر فرح بخارانی سلیم
۸	هرپس ویروس ها، کرونا ویروس ها	سخنرانی	۱۴۰۴/۱/۲۳	دکتر احمد توکلی
۹	هاری، سرخجه، تب خونریزی دهنده کریمه-کنگو	سخنرانی	۱۴۰۴/۱/۳۰	دکتر عاطفه کچویی

وظایف و انتظارات از دانشجوی:

تکالیف مورد انتظار دانشجوی:

- ۱- در کلاس های درس شرکت منظم داشته باشد.
- ۲- تکالیف کلاسی را در موعد مقرر انجام دهد.
- ۳- مباحث درسی را قبل از شرکت در کلاس از منابع معرفی شده مطالعه نماید.
- ۴- در آزمون پایان دوره شرکت نموده و نمره قبولی کسب نماید.

فعالیت های مورد انتظار دانشجوی:

- ۱- مشارکت فعال در برنامه های کلاسی داشته باشد.
- ۲- در پرسش و پاسخ و بحث های کلاسی شرکت نماید.

شرایط حضور و غیاب دانشجوی:

- ۱- هر دانشجوی مجاز به یک جلسه غیبت موجه می باشد.
- ۲- غیبت غیرموجه و یا بیش از یک جلسه موجب منع شرکت در آزمون نهایی خواهد شد.



روش ارزیابی دانشجو:

▪ ذکر نوع ارزیابی:

ارزیابی تکوینی (سازنده/میان ترم/کوئیزهای کلاسی)^۱

ارزیابی تراکمی (پایانی/پایان ترم)^۲

سهم ارزشیابی هر نوع/روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره

بر اساس تعداد جلسات تدریس شده توسط هر استاد، سهم نمره به نسبت مساوی بین اساتید تقسیم می گردد.

نحوه ارزشیابی و درصد نمره:

- آزمون میان ترم ----- درصد نمره
 انجام تکالیف ----- درصد نمره
 آزمون پایان ترم ۱۰۰ درصد نمره
 شرکت فعال در کلاس ----- درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه برگزاری آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه
 چندگزینه‌ای جور کردنی
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----
 صحیح - غلط

منابع به تفکیک اصلی و پیشنهادی:

الف) کتب:

- ۱- میکروبیولوژی پزشکی جاوتز (ویرایش ۲۸، سال ۲۰۱۹)
- ۲- میکروبیولوژی پزشکی مورای (ویرایش ۹، ۲۰۲۰)

ب) مقالات: -

ج) محتوای الکترونیکی: -

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

- سایت سازمان جهانی بهداشت (WHO)
- سایت مرکز کنترل بیماری ها (CDC)

۱. Formative Evaluation

2. Summative Evaluation